

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Кузнецов

« 9 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2022 \_\_ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №\_5\_\_\_\_\_

«\_28\_» \_\_апреля\_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Савина Т.А./

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28.06.2016г.) для специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Разработчик:

Ивакова А.С., преподаватель высшей квалификационной категории  
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Филиппова М.А., преподаватель первой квалификационной категории  
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории,  
старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Жигулёва Г. В., методист, преподаватель высшей категории ГБПОУ  
Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства входит в цикл общеобразовательной подготовки и реализуется в 1 и 2 семестрах. Учебная дисциплина Иностранный язык относится к циклу базовых дисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины Иностранный язык, обучающийся должен уметь:

в области говорения: вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

в области аудирования: относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

в области чтения: читать тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

в области письма: писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; значение изученных грамматических явлений.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 117 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, практических работ и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (2 семестр).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### **2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

Л1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

М1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

П1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	117
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
Лекционные занятия	-
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	117
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрены)</i>	-
Самостоятельная работа	-
Консультации <i>(не предусмотрены)</i>	-
Промежуточная аттестация	18
Итоговая форма контроля- Дифференцированный зачет	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Основной раздел				
Введение				1
	Содержание учебного материала		-	
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур		
	Практические занятия		2	
1	Роль иностранного языка в современном обществе. Входной контроль знаний.			
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке				2
	Содержание учебного материала		-	
	1	Грамматические явления: глагол to be в настоящем времени Лексический материал: по теме 1 Устное высказывание по теме 1		
	Практические занятия		2	
1	Приветствие, прощание в английском языке. Выражения приветствия и прощания в англоговорящих странах. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями				2
	Содержание учебного материала		-	
	Грамматические явления: глаголы to have, to do. Лексический материал: по теме 2 Устное высказывание по теме 2			
	Практические занятия		2	
1	Внешность человека. Описание характерных черт внешности. Типы темперамента			
Тема 3. Семья и семейные			8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Грамматические явления: имя существительное, множественное число существительных, артикли. Лексический материал: по теме 3 Устное высказывание по теме 3				
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Семья	2		
	2	Семейные отношения	2		
	3	Моя семья	2		
	4	Домашние обязанности. Распределение домашних обязанностей на каждого члена семьи.	2		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения			8	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		-		
	Грамматические явления: обороты there is/ there are, предлоги места и направления, местоимения. Лексический материал: по теме 4 Устное высказывание по теме 4				
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Мой дом - моя крепость	2		
	2	Британские дома	2		
	3	Техника и оборудование в квартире	2		
	4	Мой колледж	2		
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа			6	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Грамматические явления: Классификация глаголов. Настоящее, прошедшее, будущее простое время. Оборот to be going to. Лексический материал: по теме 5 Устное высказывание по теме 5		-		
	<b>Практические занятия</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	1	Будни студента колледжа	2	
	2	Мой рабочий день	2	
	3	Мои планы на завтра	2	
Тема 6. Хобби, досуг				2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Грамматические явления: Настоящее, прошедшее, будущее продолженное время. Глаголы love, like, enjoy + инфинитив / герундий. Безличные предложения. Лексический материал: по теме 6 Устное высказывание по теме 6		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Мир увлечений	2	
	2	Моё хобби	2	
	3	Чем заняться в свободное время?	2	
	4	Театры и кинотеатры	2	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			<b>6</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Грамматические явления: Вопросительные предложения. Лексический материал: по теме 7 Устное высказывание по теме 7		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Месторасположение	2	
	2	Знаем ли мы родной город?	2	
	3	Левостороннее движение в Соединенном Королевстве	2	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок			<b>8</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Грамматические явления: имя числительное, исчисляемые/неисчисляемые существительные Лексический материал: по теме 8 Устное высказывание по теме 8	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Магазины и покупки	2	
	2 Совершение покупок	2	
	3 Что едят в Британии	2	
	4 Готовим сами	2	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		<b>6</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Грамматические явления: имя прилагательное, наречие Лексический материал: по теме 9 Устное высказывание по теме 9	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Физкультура и спорт	2	
	2 Здоровый образ жизни	2	
	3 Мой любимый вид спорта	2	
Тема 10. Экскурсии и путешествия		<b>6</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Грамматические явления: неличные формы глагола (герундий, причастие, инфинитив) Лексический материал: по теме 10 Устное высказывание по теме 10	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Путешествие	2	
	2 Планирование путешествия	2	
	3 Экскурсия по родному городу	2	
Тема 11. Россия, ее		<b>8</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Грамматические явления: изъявительное и повелительное наклонение Лексический материал: по теме 11 Устное высказывание по теме 11		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Россия, ее национальные символы, географическое положение, промышленность	2	
	2	Политическая система России. Государственное устройство. Основы президентской республики	2	
	3	Москва. История становления Москвы. Население, географическое положение, достопримечательности	2	
	4	Русские обычаи, традиции и праздники	2	
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции			<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Грамматические явления: Артикль с географическими названиями. Совершенное время. Лексический материал: по теме 12 Устное высказывание по теме 12		-	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение Великобритании, население, промышленность, политическая система. Выдающиеся люди Великобритании	2	
	2	Национальные символы Великобритании	2	
	3	Британские обычаи, традиции и праздники	2	
	4	Канада, Австралия, Новая Зеландия. Географическое положение, население, главные города, реки, экономика и виды промышленности этих стран	2	
Тема 13. Научно-технический			<b>6</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
прогресс	Содержание учебного материала			
	Грамматические явления: условные предложение Лексический материал: по теме 13 Устное высказывание по теме 13		-	
	Практические занятия			
	1	Роль научно-технического прогресса	2	
	2	Нобелевская премия. Альфред Нобель. Выдающиеся деятели науки и техники Великобритании	2	
	3	Изобретение автомобиля	2	
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы			6	2
	Содержание учебного материала			
	Грамматические явления: модальные глаголы и их эквиваленты Лексический материал: по теме 14 Устное высказывание по теме 14		-	
	Практические занятия			
	1	Человек – часть природы	2	
	2	Природные ресурсы. Природные ископаемые, солнечная, волновая, тепловая энергия	2	
	3	Экологические проблемы. Меры по их предупреждению и предотвращению. Организация Greenpeace	2	
Профессионально-ориентированный раздел				
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники			6	2
	Содержание учебного материала			
	Грамматические явления: согласование времен; слова-маркеры времени Лексический материал: по теме 15 Устное высказывание по теме 15		-	
	Практические занятия			
	1	Достижения в науке и технике	2	
	2	Изобретения своими руками	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Телекоммуникации. Роль Интернета в современной жизни	2	
Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.			6	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Грамматические явления: страдательный залог Лексический материал: по теме 16 Устное высказывание по теме 16		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Машины и механизмы, их классификация	2	
	2	Детали машин, их назначение и конструкция. Материалы	2	
	3	Правила техники безопасности на производстве	2	
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.			6	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Грамматические явления: прямая и косвенная речь. Лексический материал: по теме 17 Устное высказывание по теме 17		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Современные компьютерные технологии	2	
	2	Компьютер и вспомогательные устройства	2	
	3	Компьютерные программы	2	
Тема 18. Отраслевые выставки			6	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Грамматические явления: структура английского предложения, порядок слов Лексический материал: по теме 16 Устное высказывание по теме 16		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Участие в отраслевых выставках	2	
	2	Вывод на рынок нового продукта: описание, характеристики (спецификация).	2	
	3	Процесс производства, достоинства, инструкция по эксплуатации	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	3	Защита проекта «Каким должен быть настоящий профессионал»	2	
Итоговое занятие – дифференцированный зачет			2	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>117</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

А) иностранного языка (лингвфонный).

Оснащенность учебного кабинета:

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:**

Видеомагнитофон Panasonic NV-SJ230, Коммутатор ComrexSwitch DS2216, Монитор 19" LG Flatron, Монитор Benq GL2250, Муз. центр PHILIPS MZ 9, Мультимед. лингаф. комплект RINEL LINGO, МФУ Canon i-SENSYS MF4018, ПК RAY S902.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, ИДТО, монитор 21,5" View Sonic VA2248-LEG, ПК RAY B314.4(клав., мышь оптич., пачкорд, SVEN AP-640, монитор 19" Samsung B1940R BMB - 14 шт.

Б) иностранного языка в профессиональной деятельности

Оснащенность учебного кабинета:

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер—1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung

**Средства обучения:** учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран.

В) иностранных языков

Оснащенность учебного кабинета

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** компьютер—1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V

**Средства обучения:** комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Abbyy Lingvo x3 Английская версия. (Лицензия №65871);
- Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition (Комплект дисков);
- Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel) (Комплект дисков и документации);
- Microsoft Access (Лицензия №700524030);
- Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);
- Microsoft Project Professional (Лицензия №700524030);
- Microsoft Visio Professional (Лицензия №700524030);
- Microsoft Visual Studio Enterprise (Лицензия №700524030);
- Microsoft Windows Enterprise (Лицензия №700524030);

- Агент Dr.Web (Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1);
- Комплект ГАРАНТ-Мастер (Лицензия №12-40272-000898);
- Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Свободно распространяемое ПО);
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Договор № ЛСВ\_1801 от 27.12.2018г)

## 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

### Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1.	<b>Комарова, Ю.А.</b> Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень: учебник / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - 2-е изд. - Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 192 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01417-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2040890">https://znanium.com/catalog/product/2040890</a> (дата обращения: 16.07.2023).	Электронный ресурс
2.	<b>Комарова, Ю.А.</b> Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень: учебник / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - 2-е изд. - Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 176 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01543-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2040891">https://znanium.com/catalog/product/2040891</a> (дата обращения: 16.07.2023).	Электронный ресурс
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1	<b>Комарова, Ю.А.</b> Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: учебник / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - 6-е изд. - Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 164 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01542-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2040889">https://znanium.com/catalog/product/2040889</a> (дата обращения: 14.09.2023).	Электронный ресурс
2	<b>Литвинская, С.С.</b> Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902856">https://znanium.com/catalog/product/1902856</a> (дата обращения: 16.07.2023).	Электронный ресурс

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и защиты практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

№	Наименование темы (раздела)	Результаты обучения по дисциплине	Формы контроля
1.	Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Л4, М3	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов
2.	Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	М4	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов
3.	Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Л3, Л4, М4, П1	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
4.	Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.	Л3, М4, П3, П4, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
5.	Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	М2, М4, П1, П5	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
6.	Тема 6. Хобби, досуг.	Л2, Л3, Л5, М1, М2, П1	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
7.	Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Л1, Л3, Л4, П1, П2, П3	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
8.	Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	Л2, Л4, М3, П4, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
9.	Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Л2, М1, М2, П1, П3, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование

10.	Тема 10. Экскурсии и путешествия.	Л1, Л4, М3, М4, П1, П4	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
11.	Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Л4, М4, П1, П4, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
12.	Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции.	Л2, Л3, М2, П2, П3, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
13.	Тема 13. Научно-технический прогресс	Л2, Л4, М2, М4	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
14.	Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.	Л2, Л4, М2, М4	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
15.	Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.	Л4, М3, М4, П3	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
16.	Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Л2, Л4, М2, П4	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
17.	Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Л4, П5	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование
18.	Тема 18. Отраслевые выставки.	Л2, Л3, Л4, М2, М3, П4	Текущий контроль: наблюдение, оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ, индивидуальных проектов, тестирование

## **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

### Шкала оценивания:

*Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

### Критерии оценивания:

Оценка *отлично*: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка *хорошо*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка *удовлетворительно*: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.


Оценка *неудовлетворительно*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине БД.03 Иностранный язык: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1).


Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  /Савина Т.А./

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине БД.03 Иностранный язык: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  /Савина Т.А./